

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for Storstrøm Fængsel

Dato: 8/12-2022

Denne UMV er gyldig frem til: 8/12-2025

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Anvendte værktøjer og metoder:

Evalueringen er planlagt, så alle kursister, der har mulighed for at deltage i evalueringen, kan deltage. Evalueringen er blevet afviklet på en uge, hvor lærerne afleverer skemaerne til kursisterne. Det er også lærerne, der introducerer kursisterne til skemaet og UMV. Det er planlagt, så kursisterne kun modtager skemaet en gang. Se planlægningen nederst i dokumentet. Det er skemaet fra UMV, der er anvendt.

Tidsramme for kortlægningen:

Uddannelseskoordinatoren har planlagt forløbet. Se vedlagte skema. Evalueringen er blevet gennemført på en uge (uge 41) og efterfølgende efterbehandling.

Disse personer var involveret i undervisningsmiljøvurderingen:

Alle under skolen i Storstrøm Fængsel har deltaget i evalueringen. Uddannelseskoordinatoren har planlagt forløbet, og lærerne har haft ansvaret for at gennemføre vurderingerne. Derudover har lærerne, vejlederne uddannelseskoordinatoren samt chefen for skolen være med i evalueringen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Samlet resultat af spørgeskemaundersøgelsen.

Antal elever på skolen:	53 mulige
Deltagelsesprocent:	87 %

Det fysiske undervisningsmiljø

1. Pladsforholdene i skolens lokaler

20 % Meget tilfreds

56 % Tilfreds

24 % Ikke tilfreds

Skal forbedres: Bedre og større lokaler, bedre rengøring, for få toiletter, bedre indeklima, mere undervisning.

- Mener man skal starte med afhentning i god tid, da vi gang på gang er ca. en halv time forsinket.
- Rengøring (vores tysklærer skal selv rengøre?), lokale koldt.
- Rengøringen sejler!
- Mere end 9 kvadratmeter til 5 mennesker ville være rart.
- AMU kursus i køkken uden svinekød. AMU kursus i kage/bage uden svinegelatine.
- Flere toiletter og mere udvidet undervisning.
- De må gerne være store da vi sidder 15 i et lille lokale.
- Lokalet kunne være bedre, og der er for meget larm.
- Der mangler toiletter.
- Intet toilet.
- Der bliver holdt undervisning på fællesstuen.
- Mere tid.

2. Skolens indretning

13 % Meget tilfreds

53 % Tilfreds

33 % Ikke tilfreds

Skal forbedres: bedre møbler - især stole, for åbne lokaler, en anden indretning af lokalerne.

- PC tid
- Dårlige stole og inspirerende indretning.
- Ikke plads.
- Ikke nok kontorstole og sparer på alt det vigtige. Bruger penge på ikke længere brugende ting.
- Der mangler stole.
- Nej, 60% skal sidde med ryggen til tavlen.
- Ja, uden for lokalet, og belysningen kunne være bedre.
- Intet plads.
- Internet, wienerbrød, kontorstole og bedre kugleblyanter.
- Kunne være bedre med lukket lokaler.
- Det meste.

- Vi sidder i køkkenet.
- Ikke tilfreds, da vi sidder i fællesstuen.
- Der er ingen indretning.
- Kedelig indretning og dårlige stole.

3. Undervisningsmaterialerne på skolen

16 % Meget tilfreds

47 % Tilfreds

27 % Ikke tilfreds

Skal forbedres: Brugen af it og nye materialer.

- HF klassen
- Ingen SK-net til baderelateret. Ingen elektronik. Bøger ok. Dokumenter ok. Ingen former for hjælp til undervisning via computer.
- Elektronisk undervisning kan forbedres.
- Ingen bøger og gamle undervisningsmaterialer.
- Det ville blive bedre med computere.
- Jeg er tilfreds med skolelæreren.
- Der er ingen elektronik til stede.
- Har ikke set meget elektronik, men det vi laver af opgaver er fint.
- Sørøgeligt. Intet udvalg. Kun 2 forskellige fag.
- Det er meget ensartet. Fra år til år det samme.
- Vi mangler computere og internet, for at kunne tilpasse os undervisningen, som er normalt ude på den anden side.
- Der er ikke PC. Gode bøger.
- Har ikke haft adgang til elektronik.

4. Indeklimaet i skolens lokaler

31 % Ja

24 % For det meste

38 % Nej

Kan forbedres: Rengøringen, indeklimaet – udluftning og det er for koldt og larmen, når der undervises.

- Rengøring er ikke eksisterende i skolelokaler i Storstrøm afd./blok C + kolde lokaler.
- Rengøringen
- Rengøringen halter og der er rimeligt koldt.
- Støj
- Udluftning
- Det er fint nok

- Jeg bliver nødt til at forlade lokalet engang imellem for at få frisk luft.
- Mindre larm, men det er nok ikke til at ændre.
- Udluftning og det er meget koldt.
- Indsatte hoster, og har engang imellem udslæt. Der mistænkes at være skimmelsvamp i huset.
- Der er ikke vinduer.
- Varmen er begrænset.
- Det er for koldt.

Det psykiske undervisningsmiljø

1. a) Samarbejdet med klassekammerater

42 % Meget tilfreds

51 % Tilfreds

7 % Ikke tilfreds

Skal forbedres: _____

b) Samarbejdet med lærere

58 % Meget tilfreds

33 % Tilfreds

4 % Ikke tilfreds

Skal forbedres: Støtte og gennemførelse af uddannelse.

- Bedre stole.
- Useriøse elever og lærerne giver for hurtigt op.
- Vi kunne godt bruge mere end 1 time om ugen og en vikar når læreren pjækker.

2. Føler du dig godt tilpas i skolen

73 % Ja - Fordi:

- Det er fint
- Gode klassekammerater og en god stemning.
- Føler jeg bliver hørt angående mine ønsker om undervisning.
- Man lærer en masse. Gode lærere og elever.
- God lærer
- God lærer, men dårlige forhold for både indsatte og lærer.
- Ja, når undervisningen er seriøs.
- God stemning og godt niveau.
- Man er sin egen lykkes smed.
- Det er fint nok.
- Det er et godt miljø for både elever og lærere.

5. Arbejds mængden

69 % Tilpas

16 % For meget

13 % For lidt

Det æstetiske undervisningsmiljø

1. Atmosfæren på skolen

36 % Ja

33 % I nogen grad

31 % Nej

Kan forbedres: Indretning.

- Ud fra de omstændigheder vi sidder under i Storstrøm på afd. C er der ingen behagelig eller inspirerende atmosfære.
- Her er koldt og kedeligt (bygning C).
- Mere hjemligt eller venligt miljø. Det er meget gråt og koldt.
- En bedre indretning.
- Der er graffiti på væggene og en rå betonvæg, så det føles som om, man sidder i en garage.
- Det er et fængsel. Det er begrænset, hvad der kan gøres.

2. Klasselokalerne

42 % Ja Hvilke: se nedenstående.

36 % Nej Hvilke: se nedenstående.

Kan forbedres: rengøring, maling på væggene, bedre skolemøbler, opdeling af lokaler.

- De er kedelige.
- De er ok.
- Hallen er pæn.
- Begge lokaler er okay.
- Ikke rengjorte i + 12 måneder (bygning C).
- Mangler rengøring. Der skal gøres rent og nogle farver på væggen (bygning C).
- Lokale 1 er pænt og lokale 2 er knapt så pænt. Oprydning og rengøring.
- Begge lokaler er pæne og behagelige.
- Generelt okay.
- Det ville hjælpe med computere i undervisningen.
- Der er kun 9 kvadratmeter, et bord og 5 stole.
- Hallen er pæn.
- Lokalet til tysk er pænt, filmrummet er ikke pænt. Borde burde tørres af.

- Måske skulle man opdeles noget mere med klasser, så man ikke kan høre hinanden, når man har time.
- Det store lokale ligner en garage.
- Der skal være stole til alle, så vi ikke behøver at stå op.
- Der er plads til forbedring. Farver på væggene er altid en god ide.
- Det er kun et undervisningslokale.
- Tror der er skimmelsvamp i lokalerne.
- Ønsker mere rengøring.
- Det er en gammel garage. Det ville være bedre at lukke rummene.
- Gør lokalerne mere varme at være i.

3. Kreative og praktiske aktiviteter

40 % Ja

24 % I nogen grad

24 % Nej

Kan forbedres: flere skoletilbud (bygning C-stuen), flere kursister i skolen, nye undervisningsmetoder.

- Vores tilbud fra skole er nærmest ikke eksisterende (bygning C).
- Der er meget, der burde laves om.
- Det ville være mere inspirerende at have undervisningen udenfor.
- Ønsker en bedre atmosfære og bedre indrettet lokaler.
- Måske tænke håndværkerfag ind i undervisningen.
- Flere computere.
- Ønsker at der er flere kursister i skolen.
- Ønsker mere taleundervisning.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet:

Det er positivt	Det kan vi forbedre
Gode klassekammerater og en god stemning	Ønsker bedre og større lokaler
Føler sig hørt i forhold til ønsker omkring undervisning	Ønsker bedre rengøring
Lærerne tager sig tid til den enkelte kursist	Ønsker bedre toiletforhold
Der er "plads" til alle	Ønsker et bedre indeklima
Hallen er et pænt undervisningslokale at være i	Ønsker mere undervisning
	Ønsker bedre møbler
	Ønsker at lokalerne holdes lukket pga. larm (opdeling af lokaler)
	Ønsker en anden indretning af lokalerne (bl.a. farver på væggene)
	Ønsker mere it og nye materialer
	Ønsker mere støtte til gennemførelse af uddannelse
	Ønsker mere fokus på undervisningens indhold i forhold til bekendtgørelserne
	Ønsker flere skoletilbud (afd. C-stuen)
	Ønsker flere kursister i skolen
	Ønsker nye undervisningsmetoder

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Kursisterne er mere opmærksomme på at komme med kommentarer på det negative, og får desværre ikke skrevet så mange kommentarer på det positive.

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan blev resultaterne bearbejdet?

Resultaterne er blevet fremlagt af chefen for beskæftigelsen for skolen på et skolemøde.

Hvem var med til at kommentere resultaterne?

Alle fra skolen – herunder lærerne, vejlederne, uddannelseskoordinatoren, leder for beskæftigelsen og chefen for beskæftigelsen.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start/Slut	Ansvarlig
Bedre og større lokaler	At få indrettet en ny heldagsskole oven på administrationen	Inden for de næste 5 år	Søren
Bedre rengøring	Hyppigere rengøring i samtlige undervisningslokaler. <i>Kommentar:</i> <i>Afd. C – dør 2 mangler der især rengøring.</i>	Start januar 2023 – evalueret juni 2023	Jørgen/Carina
Bedre toiletforhold	Dette er ikke muligt på nuværende tidspunkt, men en mulighed i den nye heldagsskole oven på administrationen. <i>Kommentar:</i> <i>Er det flere toiletter eller bedre rengøring? Kunne det være muligt, at få installeret et bidet?</i>	Inden for de næste 5 år.	Søren

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start/Slut	Ansvarlig
Bedre indeklima	<p>Procedure for udluftning før og efter undervisning.</p> <p><i>Kommentar:</i></p> <p><i>En mulighed kunne være at lave udluftning i løbet af dagen ved brug af døren ved siden af porten. Der skal dog altid være en lærer tilstede, imens der er åbent. På sigt, hvis det er muligt, kunne det være godt, hvis der blev installeret noget udsugning.</i></p>	<p>Start fra januar 2023 – evalueret juni 2023</p>	Marina/Carina

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start/Slut	Ansvarlig
Mere undervisning	<p>Faste rygepauser, som alle følger, flere lektioner pr. uge i fagene dansk, matematik og engelsk, hurtigere opstart om morgenen.</p> <p><i>Kommentar:</i></p> <p><i>Skemaet er ændret, så der er 6 lektioner om ugen i kernefag, i stedet for 4 lektioner. Det er svært for de indsatte samt underviserne, at undervise i mere end 2 lektioner ad gangen i det samme fag. Det er kun i billedkunst, at det er en fordel. Vi skal tænke over hvilke fag, vi udbyder på samme tid, så der opstår så lidt konkurrence som muligt. HF kursister i heldagsskolen i løsdrift fungerer ikke. De forstyrrer den øvrige undervisning. Der er et ønske om, at vejlederne følger op.</i></p>	Start fra januar – evaluering juni 2023	Søren/Marina

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start/Slut	Ansvarlig
Bedre møbler	<p>Indkøb af nye møbler til heldagsskolen.</p> <p><i>Kommentar:</i></p> <p><i>Der er indkøbt flere nye møbler. Der skal findes en fast opbevaringsplads til sækkestolene i forhold til rengøring.</i></p>	Start januar 2023	Carina
Opdeling af lokaler	<p>Opdeling af 3 undervisningslokaler i heldagsskolen, hvor dørene holdes lukket.</p> <p><i>Kommentar:</i></p> <p><i>Der er lavet en arbejdsgruppe bestående af Jonni, Anna og Freja, som laver et udkast til Søren.</i></p>	Start januar 2023 – evaluering juni 2023	Søren/Marina
Anden indretning	<p>Ny indretning af de eksisterende undervisningslokaler.</p> <p><i>Kommentar:</i></p> <p><i>De nye borde er meget store. En løsning en anden gang kunne være både store og små borde. Når der skal indkøbes nye møbler fremadrettet, ville det være smart at tænke i flytbare løsninger.</i></p>	Start august 2023. Frem til august 2023 planlægges indretningen	Alle fra skolen

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start/Slut	Ansvarlig
Mere it og nye materialer	Opdeling af budgetter for de enkelte fag, evt. søge en ekstra pulje	Start fra januar 2023 – evaluering juni 2023	Søren/Marina/Carina
Mere støtte til gennemførelse af uddannelse	<p>Åben vejledning inde i heldagsskolen, opfølgning med lærernes Portfolio i AVU dansk og matematik samt udgangspunkt i de enkelte årsplaner</p> <p><i>Kommentar:</i></p> <p><i>Der kunne evt. udarbejdes en ny skabelon til port folio i AVU dansk og matematik. Dog er der et ønske om, at det ikke er for fastlagte rammer, men at det er et personligt arbejdsredskab.</i></p>	Start fra januar 2023 – evaluering juni 2023	Søren/Marina

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start/Slut	Ansvarlig
Mere fokus på undervisningens indhold i forhold til bekendtgørelserne	<p>Årsplaner for det enkelte fag samt Portfolio i AVU dansk og matematik.</p> <p><i>Kommentar:</i></p> <p><i>Der kunne evt. arbejdes med en årsplan for hvert fag og niveau. Som ny lærer giver det god mening med en årsplan. Som vurdering i forhold til eksamen giver det god mening. Marina opretter en mappe på F-drevet, så dem der på nuværende tidspunkt laver årsplaner, kan dele dem der som inspiration. Der er et ønske om færre skift for lærerne (fag og bygninger) i forhold til at skabe de gode relationer til kursisterne. Hvis det kan undgås skal der ikke skiftes lærer undervejs i et forløb. Forløbet følger årshjulet. Årshjulet løber fra august-december og et nyt fra januar-juni og ikke som i folkeskolen fra august til juni.</i></p>	Start fra januar 2023 – evaluering juni 2023	Søren/Marina
Ønsker flere skoletilbud (C-stuen)	Nye fag og flere lektioner	Start fra januar 2023 – evaluering juni 2023	Søren/Marina

Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start/Slut	Ansvarlig
Ønsker flere kursister i skolen	<p>Ekstra opmærksomhed på vejledning i maj/juni og december/januar.</p> <p><i>Kommentar:</i></p> <p><i>Lærerne kunne lave en brochure, der fortæller om deres fag, og dermed skabe ny interesse. Især fag, som ikke er så kendte. Brochuren sendes videre til vejlederne, som de kan bruge i deres arbejde.</i></p>	Start fra januar 2023 – evaluering juni 2023	Søren/Marina
Ønsker nye undervisningsmetoder	Kursus i nye undervisningsmetoder. Søge midler.	Start fra august 2023	Marina

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden:

Første udkast er lavet i samarbejde mellem enhedschefen for beskæftigelsen og uddannelseskoordinatoren. Det første udkast er efterfølgende præsenteret for alle lærere og vejledere samt enhedslederen for beskæftigelsen på et møde. De efterfølgende kommentarer er skrevet ind i handlingsplanen.

Hvem var med til arbejdet?

Alle fra skolen - lærere, vejledere, uddannelseskoordinatoren, enhedslederen for beskæftigelsen og chefen for beskæftigelsen.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Bedre og større lokaler - ny heldagsskole oven på administrationen.	Søren	I løbet af 2023	Undersøge om det er muligt at søge midler til at indrette en heldagsskole.
Bedre rengøring - hyppigere rengøring i samtlige undervisningslokaler	Jørgen	Fra januar 2023	Flere skolegangmænd, der gør rent flere gange om ugen. Gerne AMU rengøringskursus for de indsatte, der har ansvaret som skolegangmand.
Bedre toiletforhold -bedre rengøring -undersøge om det er muligt, at opsætte et bidet.	Jørgen	I løbet af 2023	Rengøring af toiletter flere dage om ugen. Undersøge med teknisk afdeling, om det er muligt, at installere et bidet.
Bedre indeklima - bedre udluftning	Jørgen	Fra forår 2023	Lærerne sørger for en større udluftning af undervisningslokalerne én gang om dagen ved frokost. Det er vigtigt at lærerne opholder sig ved døren, hvor der bliver luftet ud. Undersøge om det er muligt, at installere et udluftningssystem.

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Mere undervisning <ul style="list-style-type: none"> - flere lektioner i kernefag - opmærksomhed på fagsammensætning - HF kursister 	Søren og Marina	Fra forår 2023	Fra januar 2023 bliver der tilbudt 6 lektioner om ugen i dansk, matematik og engelsk i stedet for 4 lektioner. Hvis det er muligt, skal der kun ligge 2 lektioner ad gangen i samme fag. Dog ikke i billedkunst. Der skal være opmærksomhed på hvilket fag der udbydes i samme tidsrum, så de ikke er i konkurrence med hinanden. Der skal være opmærksomhed på HF kursisterne ikke er i løsdrift inde i heldagsskolen, og forstyrrer den øvrige undervisning. Vejlederne tager en snak.
Bedre møbler <ul style="list-style-type: none"> - indkøb af nye møbler 	Søren	Fra januar 2023	Der er indkøbt nye møbler til heldagsskolen. Der skal laves en praktisk opbevaring af sækkestole, så de har en fast plads, og så det er nemmere ved rengøring.
Opdeling af lokaler <ul style="list-style-type: none"> - opdeling af lokaler i heldagsskolen 	Søren	Fra januar 2023	Der er nedsat en arbejdsgruppe, som laver et udkast til Søren vedr. hvordan heldagsskolen kan indrettes til mindre undervisningslokaler.
Anden indretning <ul style="list-style-type: none"> - ny indretning af møbler i de eksisterende lokaler 	Søren	I løbet af 2023	Ved køb af nye møbler, skal der tænkes i mere fleksible møbler, som er flytbare. Der skal bl.a. også tænkes i størrelsen på borde, så der kan arbejdes med forskellige indretninger.

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Mere it og nye materialer <ul style="list-style-type: none"> - opdeling af budgetter til de enkelte fag 	Søren	Fra januar 2023	Skolen budget skal deles ud på de forskellige fag, og derudover er der en ekstra pulje, der kan søges.
Mere støtte til gennemførelse af uddannelse <ul style="list-style-type: none"> - åben vejledning i heldagsskolen - opfølgning med Portfolio i AVU dansk og matematik - arbejde med undervisningsplaner 	Søren og Marina	Fra januar 2023	Vejlederne afprøver åben vejledning hver 14. dag inde i heldagsskolen. Derudover anvender vejlederne lærernes Portfolio arbejde i AVU dansk og matematik. Her kunne evt. udarbejdes nye skabeloner (gerne et personligt arbejdsredskab). Fra august 2023 skal lærerne også udarbejde undervisningsplaner i de enkelte fag, som kommer til at ligge på vores Teamsite.
Mere fokus på undervisningens indhold i forhold til bekendtgørelserne <ul style="list-style-type: none"> - udarbejde undervisningsplaner - udarbejde nye skabeloner til Portfolio i AVU dansk og matematik 	Søren og Marina	Fra januar 2023	Udarbejde nye skabeloner til Portfolio AVU dansk og matematik. Udarbejde undervisningsplaner for alle fag på AVU. Begge dele gemmes på skolens Teamsite.
Ønsker flere skoletilbud (C-stuen) <ul style="list-style-type: none"> - lave et større fagtilbud inden for AVU samt mulighed for at deltage i AMU. 	Søren og Marina	Fra januar 2023	Der er lavet et større fagtilbud inden for AVU pakken, samt mulighed for FVU efter behov. Derudover bliver der også tilbudt AMU kurser på den enkelte afdeling.

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Ønsker flere kursister i skolen <ul style="list-style-type: none"> - ekstra opmærksomhed i vejledningen i maj/juni og december/januar. 	Søren	I løbet af 2023	Vejlederne er ekstra opmærksomme på vejledningssamtaler op til start i august og januar. Derudover udarbejdes der brochurer for de særlige fag, som kræver ekstra opmærksomhed, f.eks. naturvidenskab. Det er lærerne, der laver brochuren for de enkelte fag, som vejlederne kan anvende.
Ønsker nye undervisningsmetoder <ul style="list-style-type: none"> - kursus i nye undervisningsmetoder 	Marina	I løbet af 2023 og 2024	Marina undersøger om mulige kurser omkring nye undervisningsmetoder, som lærerne har mulighed for at deltage i.

Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden

Med baggrund i resultaterne fra fase 3, har chefen for beskæftigelsen og uddannelseskoordinatoren udarbejdet fase 4. Fase 3 er præsenteret og gennemgået med hele skolen, som har haft mulighed for at komme med input. Det samlede resultat af hele undervisningsmiljøvurderingen er efterfølgende sendt til leder for beskæftigelsen, til hele lærergruppen samt vejlederne.

Hvem var med til arbejdet?

Alle fra skolen har været med i arbejdet. Ansvar for udførelsen har ligget hos chefen for beskæftigelsen og uddannelseskoordinatoren.

Det fremadrettet ansvar for opfølgning ligger hos chefen for beskæftigelsen, leder for beskæftigelsen samt uddannelseskoordinatoren, som samler op én gang hver anden måned.

Næste UMV påbegyndes august 2025.

Undervisningsmiljøvurdering i Storstrøm Fængsel - Uge 41

Tidspunkt	Mandag 10/10	Tirsdag 11/10	Onsdag 12/10	Torsdag 13/10	Fredag 14/10
8.15-9.45		Livsanskuelse - bygning A Freja Tysk - bygning C stuen Jonni			
9.00-11.30			FGU - bygning A David	Dansk - bygning E Peter	Engelsk - bygning E Mads
10.00-11.30			Dansk - bygning B, C og D Jonni, Anna og Freja		OBU- bygning B Annette
12.30-14.00	Dansk - bygning A Anna Idræt - bygning B, C og D David og Peter	Idræt - bygning A David og Peter FVU dansk - bygning A Annette	Billedkunst - bygning A Freja Samfundsfag - bygning A Anna	Dansk - bygning A Anna	Idræt - bygning A David