

# Undervisningsmiljøvurdering for Skolen på Kragshovede Fængsel

Dato: 01/09-2022

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: 01/09-2025

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på uddannelsesstedets hjemmeside:

<https://www.kriminalforsorgen.dk/steder/kragshovede-faengsel/>

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Der blev anvendt et spørgeskema til undervisningsmiljøvurderingen.

Eleverne skulle vurdere de fysiske, psykiske og æstetiske forhold på skolen.

Der blev valgt en tilfældig dag, hvor alle elever blev præsenteret for spørgeskemaet og fik tid til at udfylde det. Spørgeskemaet var anonymt og det var frivilligt for eleverne at deltage. Efterfølgende blev spørgeskemaerne indsamlet og bearbejdet.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Eleverne er overordnet tilfredse med arbejdsmiljøet i skolen.

Se nedenstående for, hvad der er konstateret af positive og negative sider ved undervisningsmiljøet.

### Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet

Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)
Der er overordnet tilfredshed med pladsforholdene, indretningen, undervisningsmaterialer samt indeklima i skolen.	At internettet ikke falder ud. Arbejde på at tilpasse temperature i klasselokalerne.
Der er meget stor tilfredshed med samarbejdet med lærere og klassekammerater.	
Eleverne giver udtryk for, at der er en god stemning, de lærer noget og får øget deres faglige kompetencer.	
Der er meget stor tilfredshed med kvaliteten og arbejdsmængden i undervisningen.	
Eleverne er generelt tilfredse med det æstetiske arbejdsmiljø.	Der kan skabes flere kreative og praktiske aktiviteter i undervisningen, som eventuelt kan bruges til udsmykning af lokalerne.

### Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Ingen.

**Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen**

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Resultaterne er drøftet med lærerteamet og eleverne.

**Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet****Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med**

Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
Internettet falder til tider ud.	Bedre internet	Nu og løbende	
Svingende temperature i klasserne.	Passende temperature i klasserne	Nu og løbende	
Der kan skabes flere kreative og praktiske aktiviteter i undervisningen, som eventuelt kan bruges til udsmykning af lokalerne.	At praktiske og kreativ undervisning bliver en mere integreret del af undervisningen.	Nu og løbende	
Stadig fokus på kvaliteten af undervisningen samt at højne elevernes kompetencer.	At eleverne får optimalt udbytte af undervisningen	Nu og løbende	

**Sådan lavede vi handlingsplanen**

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Handleplanen blev udarbejdet af ledelse og medarbejdere.

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Internettet falder til tider ud.	Lærere/Ledere	Nu	Kontakt til relevante samarbejdspartnere.
Svingende temperature i klasserne.	Lærere/Ledere	Nu	Der skal aftales hensigtsmæssige vaner for at holde en passende temperatur i klasserne.
Der kan skabes flere kreative og praktiske aktiviteter i undervisningen, som eventuelt kan bruges til udsmykning af lokalerne. Stadig fokus på kvaliteten af undervisningen samt at højne elevernes kompetencer.	Lærere/Ledere	Nu	Der arbejdes med dette på teammøder og på pædagogiske udviklingsdage.

**Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen** Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Retningslinjer blev udarbejdet af ledelse og medarbejdere.

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV den 01/08-2025