

Undervisningsmiljøvurdering for arresten i Jyderup Fængsel

Dato: 30/10-2022

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: 2025

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på uddannelsesstedets hjemmeside:

<https://www.kriminalforsorgen.dk/steder/jyderup-faengsel/>

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Ken og Jan

Undervisningsmiljørepræsentanterne

Kenni

Uddannelsesstedets ledelse

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Vi udsendte spørgeskemaer til vores elever med 4 relevante spørgsmål om det fysiske arbejdsmiljø. 5 om det psykiske arbejdsmiljø og 3 om det æstetiske arbejdsmiljø.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

At eleverne overordnet er meget tilfredse med skolen.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet

Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)
Der er plads til hinanden og læreren tager sig tid til hver enkelt elev samt elevens behov og vi hjælper hinanden	Der mangler redskaber, bøger og PC
Det er et godt rum grundet vores underviser	Kunne godt bruge flere materialer
Lærerne gør det tilpas for en at være i	For lidt stole og for lidt plads
Jeg lærer alt hurtigt og synes her er hyggeligt	Nogle gange er der for meget støj
Der er god stemning og vi er gode til at hjælpe hinanden. Læreren er god til at forklare tingene	Da det er en arrest, og grundet dens problematikker, er det svært at lave et inspirerende miljø

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

--

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Vi drøftede resultaterne sammen og vi har fulgt op på dem efterfølgende sammen. Altså undervisere og ledelse.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
Der er ikke nok timer for undervisning, jeg kunne godt tænke mig flere timer	Vi har planer om at ansætte en engelskunderviser	1.2.2023	Kenni
Rengøring	Gangpiger skal gøre mere rent.	1.1.2023	Jan og Ken
For meget støj	Undersøger høreværn/ørepropper	1.1.2023	Jan og Ken
Inspirerende miljø	Underviserne taler med eleverne	1.1.2023	Jan og Ken

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Gennemgået handleplanen sammen	Kenni, Ken og Jan	19.04.2023	Via dialog

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV i 2025