

## Undervisningsmiljøvurdering for åben skole på Jyderup Fængsel

Dato: 14/11-2022

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: 2025

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på uddannelsesstedets hjemmeside:

<https://www.kriminalforsorgen.dk/steder/jyderup-faengsel/>

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Marianne og Ken

Undervisningsmiljørepræsentanterne

Kenni

Uddannelsesstedets ledelse

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Vi udsendte spørgeskemaer til vores elever med 4 relevante spørgsmål om det fysiske arbejdsmiljø. 5 om det psykiske arbejdsmiljø og 3 om det æstetiske arbejdsmiljø.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

Rigtige gode resultater som vi med få indsatser kan ændre på.

**Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet**

Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle undervisningsmiljøproblemer)
At langt størstedelen af de indsatte er meget tilfredse eller tilfredse.	Der mangler et spejl på toilettet.
Ja, rummende, forstående, fagligt kompetente, stille og roligt miljø uden krav og pres ud over den enkeltes formåen/øjeblikssituation.	De indsatte mener der mangler flere pc'er og mere plads.
Der er tid til den enkelte elev. Gode lærere.	Bedre internet forbindelse.
Lærerne er meget hjælpsomme.	
Jeg kan generelt godt lide at lære, og dertil er lærerne meget gode til at tage hensyn til en individuelt.	
Jeg får den hjælp og undervisning jeg har brug for.	

**Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen**

----------------------

### Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Hvordan resultaterne blev bearbejdet, og hvem der var med til at kommentere resultaterne

Vi gik sammen, ledelse og medarbejdere i den åbne skole og gennemgik resultaterne sammen og fandt frem til de punkter der er fremstillet i pkt. handleplanen pkt. 3

## Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

### Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med

Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
Udbedring af pc udfordringer. Vi har nu jævnligt opgraderinger og service på vores pc pakke	Bedre pc'ere	1.10.2022	Kenni
Vi indkøber 9 - 10. klasses fagbøger	At eleverne bliver fagligt bedre	1.11.2022	Ken
Nyt wc	At få udskiftet det gamle	1.11.2022	Marianne
Indkøb skærmvægge	At få skabt ro om de indsatte der har behov for det.	1.11.2022	Marianne

### Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Via dialog og derefter udfyldte vi skemaet

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Gennemgået handleplanen sammen	Marianne og Kenni	19.04.2023	Via dialog

<b>Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen</b> Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet
Vi havde igen en dialog og skrev sammen ned.

Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste UMV i 2025